



مركز الهدى للتعليم والتنمية البشرية

التقرير السنوي ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

الفهرس

٥	كلمة رئيس مجلس الإدارة
٦	تقديم سماحة الشيخ محمد العبيدان
٧	الباب الأول: التعريف بالمركز
٨	الهيكل التنظيمي
٩	برامج المركز التعليمية
١٤	الباب الثاني: إنجازات المركز
١٤	أولاً: الدورات الصيفية السابقة
١٧	ثانياً: دورات برنامج الدورات العامة لعام ١٤٣٢ هـ
٢٦	ثالثاً: برنامج الفتى الرسالي لعام ١٤٣٢ هـ
٣٣	رابعاً: الاهتمام بالأعضاء
٣٦	خامساً: العلاقات والإعلام
٣٧	سادساً: فعاليات مقر المركز
٣٧	سابعاً: تقنية المعلومات
٣٧	ثامناً: الداعمون
٣٨	الباب الثالث: التقرير المالي
٣٨	مصروفات المركز لعام ١٤٣٢ هـ
٣٩	إيرادات المركز لعام ١٤٣٢ هـ
٤٠	صافي ميزانية المركز لعام ١٤٣٢ هـ
٤١	المصروفات والإيرادات المتوقعة لعام ١٤٣٢ هـ ١٤٣٣ هـ
٤٢	مقترحات وتوصيات
٤٣	الباب الرابع: المشاريع والطموحات
٤٤	شركاء النجاح





كلمة رئيس مجلس الإدارة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾



بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وحيبب إليه العالمين، محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، وبعد

يسرني أن أضع بين أيديكم هذا التقرير السنوي لعام ١٤٣١ هـ - ١٤٣٢ هـ، والذي يسلط الضوء على أهداف ورسالة ورؤية وقيم المركز وكذا أنشطته وفعالياته لهذا العام، حيث يعتبر هذا العام هو الثاني منذ انطلاقة المركز وتحوله إلى العمل المؤسسي ليكون قناة للتواصل معكم.

نحتفل اليوم بهذه الإنجازات التي أصبحت واقعاً مقاساً يلبي رغبتنا التي طالما حلمنا بها ونحن نرى أهدافنا تتحقق تباطؤاً وكما هو مخطط له، مما يدفعنا لإكمال المسيرة على نفس

النهج الاستراتيجي للوصول بأبنائنا إلى الغايات التعليمية الكبرى والتي ستجعلنا محط رضا الله تعالى، ورضا صاحب العصر والزمان (عج).

قال تعالى: ﴿وَأَلَّوْاْ اسْتَقَمُّوْاْ عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِيَنَّهُمْ مَّاءً غَدَقًا﴾ سورة الجن: آية (١٦)

تمكن المركز - بفضل الله - من تحقيق أهدافه الاستراتيجية في العام الماضي وبنسب فاقت التسعين بالمائة في أغلب البنود، وكل ذلك بفضل عطاء أعضائه وتقانيهم قاصدين به الزلفى والتقرب إلى الله تعالى، وسنستعرض في هذا التقرير أهم ما حققه المركز من إنجازات.

وفي الختام أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في بذر هذه البذرات

الخيرة للنهوض بالمركز ودعمه مادياً ومعنوياً وأدعوهم للاستمرار في هذا الدعم، كما أوجه شكري لإخوتي أعضاء المركز الذين بذلوا من وقتهم وجهودهم وأموالهم ما بذلوه في سبيل تحقيق ما آمنوا به من أهداف تعليمية سامية وأشد على أيادهم لمواصلة هذا المسير الإيماني جعله الله لهم نورا يهتدون به يوم القيامة. كما نهدي ثواب هذا العمل لمن توفاه الله من شركاء الدرب رحمهم الله.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين.

رئيس مجلس الإدارة
محمد جعفر أحمد حيان
القديح - ١/١/١٤٣٣ هـ

الباب الأول: التعريف بالمركز

كلمة سماحة الشيخ محمد العبيدان



وتربيتهم وفق ما تصبو إليه، من خلال زرعها فيهم وهم نشء روح الإحساس بالمسؤولية، وتربي فيها القيام بالواجب الاجتماعي، ليكون العمل الاجتماعي أمراً مقدساً يحتمل مكانة عظيمة عند كل واحد منهم.

ومن أبرز المؤسسات التي اتخذت هذا المنحى وعمدت إلى تطبيقه مركز الهدى للتعليم والتنمية البشرية، إذ أن من يطلع على قواعد هذا المركز ويتعرف على سياسته الإدارية يتلمس ما قلته، وهذا يدعو الجميع لأن يتخذ من سياسة هذه الشبيبة الصالحة أنموذجاً وقدوة يحتذى بها، فشكر الله لهم سعيهم، وأجزل الله لهم أجرهم، قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾ (١٣)، أسأل الله تعالى أن يديم عليهم التوفيق، وأن لا يحرمهم هذا الباب من الأجر والثواب، بحق محمد وآله الطيبين والطاهرين عليهم السلام.

(١) سورة الكهف: آية (١٣).

المشكلة، وقد تتعدد الأسباب التي تؤدي إلى مثل ذلك، مثل تعدد الاهتمامات والانشغالات خصوصاً في عصرنا اليوم، وربما يكون للاستغراق في الحالة الذاتية نصيب أيضاً، وقد تكون القوانين التي تحكم العالم الثالث أحد المعوقات دون الانتماء لمثل هذه المؤسسات والنهوض بها، إلا أن كل ذلك لا ينبغي أن يقف حجر عثرة في سبيل التقدم والتطور والرقي للأمام، وبلوغ ما يصبو إليه كل إنسان يملك حساً رسالياً وروحاً اجتماعية.

ومع ما يوجد في الوسط الاجتماعي من معوقات تمنع من رقي العمل التطوعي بل قد تحول دون استمراره، إلا أننا نجد بعض المؤسسات قد بنت لها قواعد راسية حالت دون أن تزعزها المعوقات والموانع، وذلك بسبب ما اختطته لها من سياسية حكيمة، وانتهجته من منهج رصين، بحيث تسنى لها أن تعتمد على نفسها لتكون هي من ينشأ كوادرها، ويعمد إلى إعدادهم

من نعم الله سبحانه وتعالى على مجتمعنا أن جعل أبنائه يعون أهمية العمل التطوعي، ولهذا تراه تنتشر فيه المؤسسات القائمة على ذلك، كالجمعية الخيرية، والنادي الرياضي، والمؤسسات الدينية متمثلة في جماعات التدريس الصيفي للأولاد والبنات، وغير ذلك من المؤسسات.

ومن الواضح أن هذا الإقبال على الانخراط في العمل التطوعي دافعه البعد الديني، ضرورة أن ديننا الإسلامي الحنيف قد انطوت تعاليمه على الحث على مثل هذه الأعمال، كما يظهر ذلك لكل من راجع النصوص الشريفة الصادرة عن أهل البيت عليهم السلام.

إلا أن العاملين في هذا المجال يعانون مشكلة العزوف عن الانضمام لهذه المؤسسات لتقوم بدورها المطلوب، ولهذا نجد نقصاً في كوادرها، وقل أن تجد مؤسسة من هذه المؤسسات الخيرية التتموية لا تعاني من هذه

خطته الاستراتيجية، وهي:

- ١- المساهمة في بناء جيل رساليّ واع.
- ٢- نشر التعليم والثقافة الدينية على نطاق أوسع.
- ٣- اكتشاف وتنمية المواهب والقدرات لدى الطلاب.
- ٤- تنمية الوعي والثقافة والسلوك الحسن لدى أعضاء المركز.
- ٥- تأهيل وتطوير الأعضاء إدارياً وفنياً.

قيمنا

تمثل قيم المركز -بالإضافة للالتزام بالقيم الإسلامية والإنسانية - المثل والمبادئ التي يسعى المركز بكوادره إلى تطبيقها ومراعاتها في كل أنشطته وحركته، وهي:

- ١- **الإخلاص**: نلتزم بالانضباط في العمل وإتقانه تقرباً إليه تعالى.
- ٢- **النظام**: سر نجاحنا.
- ٣- **روح الفريق**: المشاركة في تحقيق المهام، وتقاسم النجاح.
- ٤- **التغيير**: نكيف وفق الحاجة ونطمح دائماً للأفضل.
- ٥- **الوحدة**: نتطلع لتحقيق الألفة والمحبة بين شرائح المجتمع المختلفة.

تأسيس المركز

يُعد مركز الهدى للتعليم والتنمية البشرية بالقديح امتداداً لجماعة الهدى للتعليم التي تشكلت عام ١٤١٥هـ، وهي بدورها كانت تشكل مرحلة متطورة من مراحل التعليم الديني الممتد لأكثر من (٢٥) عاماً في البلد. ويُعنى المركز بتعليم الثقافة الإسلامية للناشئة والشباب وفق مذهب أهل البيت عليهم السلام، ويقوم بإدارته ثلة من الشباب المؤمن يساندتهم نخبة من العلماء والمثقفين والمختصين.

رسالتنا

نشر الثقافة الدينية من خلال برامج التعليم المنهجية والأنشطة المتعددة المقدمة للناشئة والشباب في منطقة القطيف للمساهمة في بناء جيل صالح.

رؤيتنا

نسعى أن نكون مركزاً مثالياً للتعليم الديني يهدف لبناء جيلٍ رساليّ.

أهدافنا

يسعى المركز لتحقيق أهداف استراتيجية خلال خمس سنوات تعتبر مقياساً لمدى نجاح المركز في تحقيق

- ٦- **الإبداع**: طريقتنا نحو التميز وتحقيق الأهداف.
- ٧- **تقدير العاملين**: سر نجاح المركز، نسعى لتطويرهم والتواصل معهم ونثق بهم ونقدرهم.
- ٨- **التركيز على الطالب**: فهو الثمرة، نتفهم حبه للمعرفة، ونتطلع لتزويده بها، وتغذيته بالأخلاق الفاضلة.

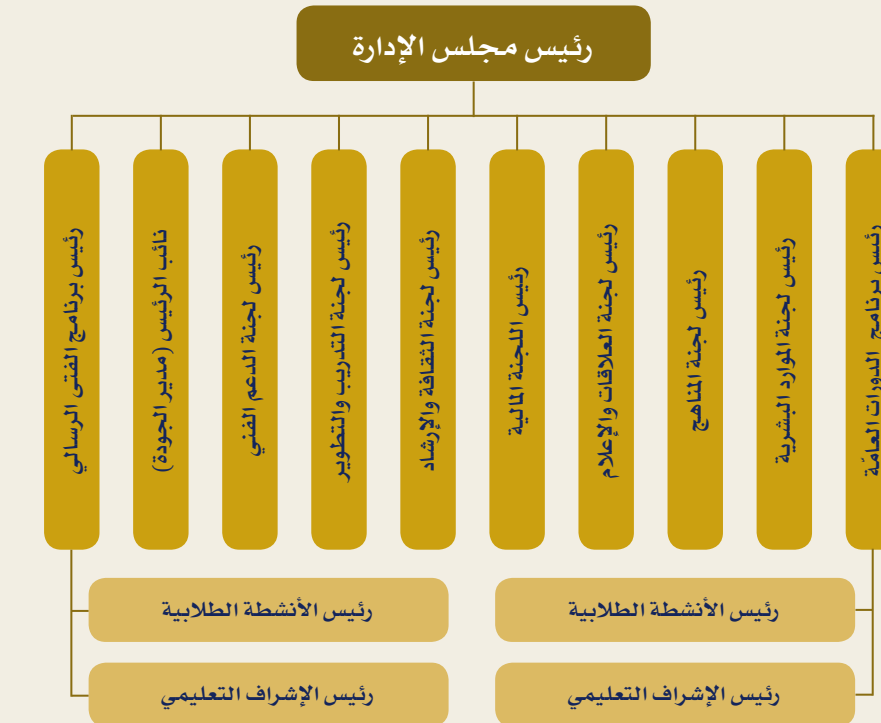
شركاؤنا في النجاح

يسعى المركز جاهداً للتواصل مع الجهات المؤثرة في المجتمع، وتوطيد العلاقات بهم لتحقيق الأهداف، فهم شركاؤنا في النجاح، وهم:

- ١- **الأسرة**: شريكنا لتحقيق أهدافنا.
- ٢- **المدرسة**: نسعى لتكامل الطالب علمياً، فكرياً، وسلوكياً بالتعاون مع المؤثرين فيها.
- ٣- **الداعمون**: نحرص على الاهتمام بهم وتزويدهم بإنجازاتنا وتطلعاتنا لأنهم شركاؤنا في العمل.
- ٤- **الجهات العاملة**: شركاؤنا في النجاح، نتعاون وتبادل معهم الخبرات.

الميكال التنظيمي للمركز:

تم استحداث لجنة جديدة في المركز تحت اسم لجنة التدريب والتطوير، وهي تُعنى بتأهيل أعضاء المركز بعد أن كانت تلك المهمة من مهام لجنة الموارد البشرية، وذلك لما لمسناه من أهمية تدريب وتطوير أعضاء المركز في كافة المجالات والمهارات التي تحتاجها لجان وبرامج المركز، ولتخفيف عبء ومهام لجنة الموارد البشرية التي ستتفرغ لعملية التوظيف وإدارة أداء أعضاء المركز.



برامج المركز التعليمية:

يعتمد التعليم في المركز على برنامجين أساسيين للتعليم، ويستهدف كل واحدٍ منهما فئاتٍ معينةٍ من الطلاب، ولكلٍ منهما مستويات تعليم ومواد دراسية خاصة، وهذان البرنامجان هما:

١- برنامج الدورات العامة:

ويُعنى هذا البرنامج بنشر الثقافة الدينية بين الناشئة والشباب على نطاق واسع، وذلك للمساهمة في بناء جيلٍ متدينٍ من خلال إقامة الدورات المختلفة على مدار العام.

٢- برنامج الفتى الرسالي:

ويُعنى هذا البرنامج بإعداد نخبة مثقفة، مؤمنة وعاملة من الناشئة والشباب لقيادة الأعمال الاجتماعية من خلال استقطاب مجموعة من الطلاب المتميزين درأسيًا وثقافيًا وسلوكيًا، وتعليمهم وتدريبهم بشكل خاص.

أولاً: برنامج الدورات العامة

دورات البرنامج:

- ١- دورات تعليم الصلاة
- ٢- الدورة الصيفية
- ٣- الدورة الرمضانية
- ٤- دورات في الثقافة الدينية والقرآنية للشباب والناشئة

١- دورات تعليم الصلاة

تُقام دورات تعليم الصلاة على مدار العام، وتستهدف طلاب المرحلة الابتدائية للأعمار (٦ - ١١ سنة).

• أهداف دورات تعليم الصلاة

- تعليم أداء الوضوء والصلاة للأطفال
- تقديم قصص تربوية وهادفة للأطفال

• مستويات دورات تعليم الصلاة

- حفظ أصول الدين وفروعه والتعريف بها موجزًا
- تقديم رحلات ترفيهية للطلاب
- بدء، يلتحق فيه الطالب الذي لا يتقن أيًا من أفعال الصلاة
- تأهيل، يلتحق فيه الطالب الذي يتقن بعضًا من أفعال الوضوء أو الصلاة

• مستويات التعليم في الدورة الصيفية

المستوى	العمر	الصف الدراسي
أول تمهيدي	٦ / ٧	أول ابتدائي
ثاني تمهيدي	٧ / ٨	ثاني ابتدائي
ثالث تمهيدي	٨ / ٩	ثالث ابتدائي
تمهيدي عام	٩ - ١٢	رابع - خامس
رابع تمهيدي	٩ / ١٠	رابع ابتدائي
خامس تمهيدي	١٠ / ١١	خامس ابتدائي
سادس تمهيدي	١١ / ١٢	سادس ابتدائي
إعدادي عام	١٢ - ١٥	أول - ثالث متوسط
أول إعدادي	١٢ / ١٣	أول متوسط
ثاني إعدادي	١٣ / ١٤	ثاني متوسط
ثالث إعدادي	١٤ / ١٥	ثالث متوسط

٣- الدورة الرمضانية

تُقام الدورة الرمضانية في الليالي العشر الأولى من شهر رمضان المبارك، وهي تستهدف طلاب المرحلة المتوسطة.

• أهداف الدورة الرمضانية • مواد ومستويات التعليم في دورة الرمضانية

- تعليم الطالب الأحكام الفقهية الخاصة بالصوم
- تعليم الطالب أخلاقيات الصائمين
- تعويد الطالب على أجواء شهر رمضان الروحية
- تقديم أنشطة ترفيهية للطلاب
- فقه وأخلاق الصائمين، المستوى الأول
- فقه وأخلاق الصائمين، المستوى الثاني

٢- الدورة الصيفية

وهي تُقام خلال عطلة الصيف على مدى خمسة أسابيع، يتم خلالها تعليم خمس مواد دراسية في أحد عشر مستوى، إضافة إلى تعليم الصلاة في مستويين.

• أهداف الدورة الصيفية

- تنمية الطالب عقائدياً وفقهياً وأخلاقياً وقرآنياً
- شغل وقت فراغ الناشئة بما ينفعهم
- تقوية العلاقة مع الطالب والمنزل
- تقديم الأنشطة الترفيهية والرياضية والثقافية المفيدة

• مواد التعليم في الدورة الصيفية

- الفقه
- العقائد
- أخلاق ومفاهيم
- تفسير وعلوم قرآنية
- سيرة النبي محمد ﷺ وأهل بيته عليه السلام
- تعليم الصلاة (نفس مستويات دورات تعليم الصلاة المذكورة آنفاً)



ثانيًا: برنامج الفتى الرساليّ

أهداف البرنامج:

- ١- تشجيع التعليم والتطوير المستمر لدى الطلاب
- ٢- تنمية روح الإبداع والابتكار
- ٣- تربية الطالب عقائديًا وروحيًا وأخلاقيًا وسلوكيًا
- ٤- توسيع مدارك الطالب المعرفية والفكرية
- ٥- تنمية مهارات الطالب تقنيًا ولغويًا واجتماعيًا وتربويًا
- ٦- تنمية المهارات الإدارية والقيادية
- ٧- تنمية الحس الاجتماعي والشعور بالمسؤولية
- ٨- تنمية المواهب والقابليات لدى الطلاب
- ٩- المساهمة في تميّز الطالب في دراسته الأكاديمية



مستويات البرنامج

المرحلة	المستويات		
المتوسطة	رسالي ١	رسالي ٢	رسالي ٣
الثانوية	رسالي ٤	رسالي ٥	رسالي ٦
الجامعية	رسالي ٧	رسالي ٨	رسالي ٩

مناهج البرنامج

يتولى المعلمون والمدرّبون مهمة إعداد المادة التعليمية أو الحقيقية التدريبية الخاصة بكل برنامج ليتم توزيعها على طلاب ومتدربي البرنامج.

فعاليات البرنامج

يقيم البرنامج فعاليات على مدار العام من أنشطة ثقافية وروحية وترفيهية وورش عمل في مهارات تطويرية للطلاب بطريقة جذابة وضمن خطة دراسية موزعة على فصلي العام الدراسي وأثناء الإجازات.

متطلبات الانضمام للبرنامج

يستقطب البرنامج (١٥) طالبًا متميزًا فقط في كل عام للانضمام لكل مستوى وفق متطلبات الالتحاق التالية:

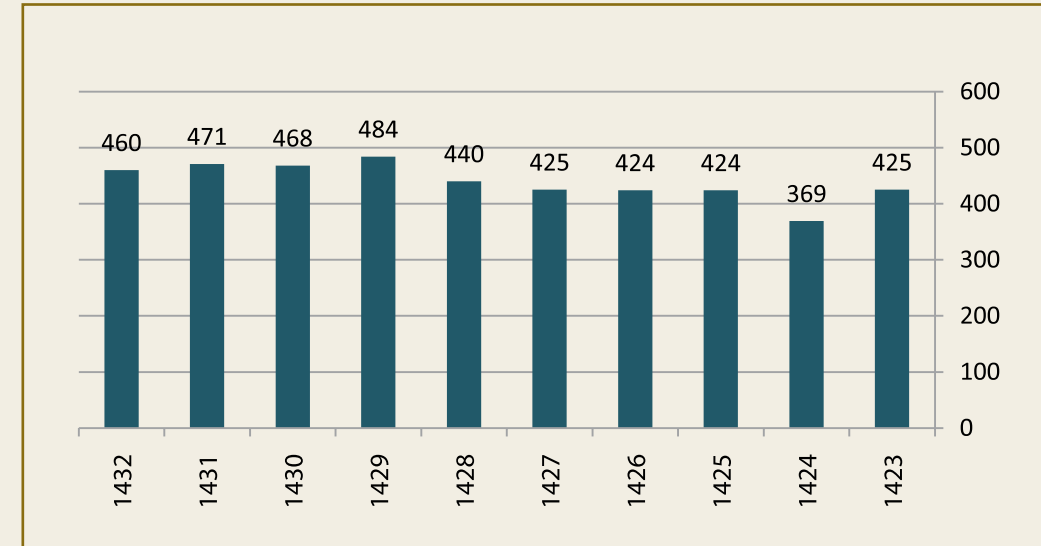
- ١- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك
- ٢- قد أكمل دورة صيفية خلال العامين الماضيين أو أن يكون شخصًا متميزًا
- ٣- متفوقًا في دراسته الدينية (بنسبة ٩٠٪ على الأقل)
- ٤- مُجِدًّا في دراسته الأكاديمية (بنسبة ٨٥٪، ويلزمه إبراز آخر شهادة دراسية)
- ٥- لديه الرغبة الجادة في إكمال البرنامج
- ٦- أن يكون من طلاب المرحلة المتوسطة أو الثانوية
- ٧- موافقة ولي أمره، واستعداده للتعاون والمشاركة والتواصل مع البرنامج

الباب الثاني : إنجازات المركز

أولاً: الدورات الصيفية السابقة

- أن عدد الطلاب الملتحقين قد بلغ ذروته في العام ١٤٢٩هـ، حيث كان عددهم (٤٨٤) طالباً، كما أن العدد تناقص قليلاً بنسبة ٤٪ تقريباً في السنوات الثلاث الأخيرة كما هو واضح من الرسم البياني أدناه.

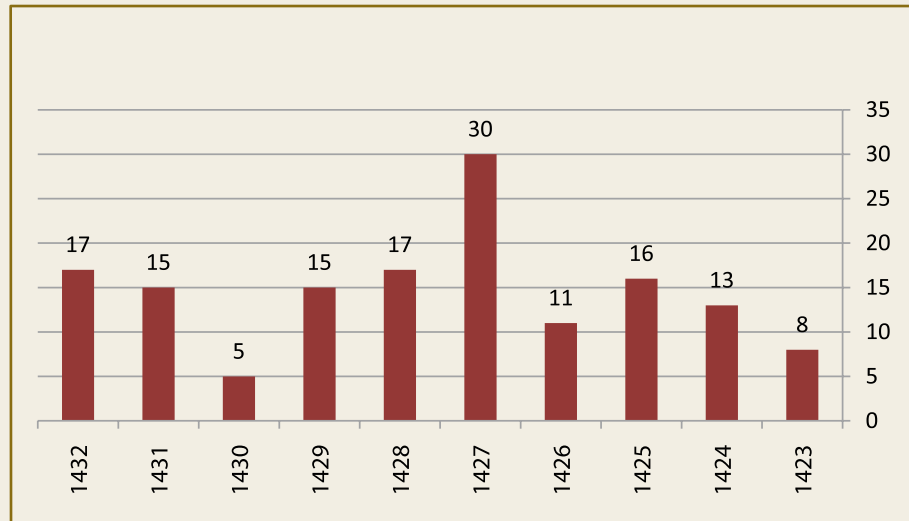
أعداد طلاب الدورات الصيفية لعشر سنوات



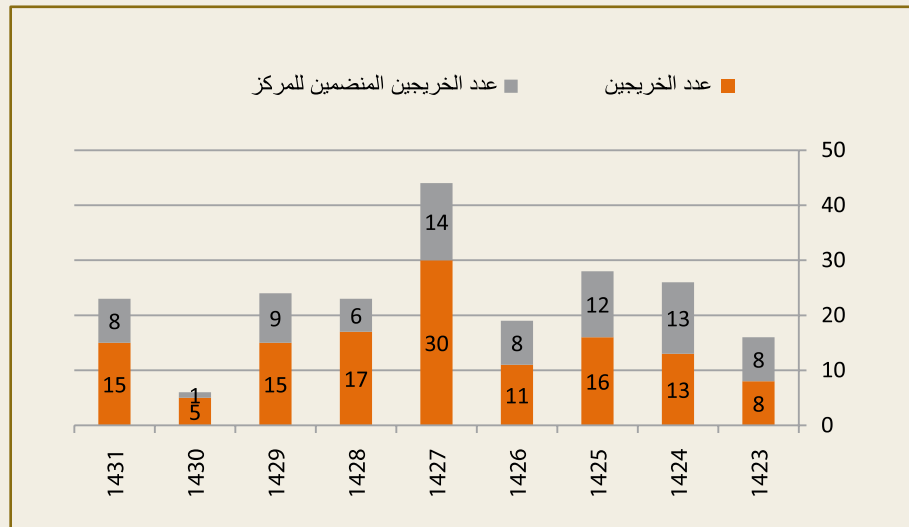
- تفاوت عدد الخريجين من المركز خلال السنوات العشر الأخيرة، حيث بلغ عددهم ذروته في عام ١٤٢٧هـ فكان (٣٠) خريجاً، في حين تفاوتت أعداد الخريجين بعدها لتكون (١٧) خريجاً لهذا العام، أي بزيادة ١٣٪ عن العام الماضي، ويسعى المركز إلى ضم هؤلاء الخريجين لكادر العمل ليساهموا في العمل الاجتماعي، ويحملوا على عاتقهم عبء إكمال رسالة المركز.

الرسمان البيانيان أدناه يبينان أعداد الخريجين، ومقارنة الخريجين بمن انضم منهم للمركز.

أعداد الخريجين لعشر سنوات

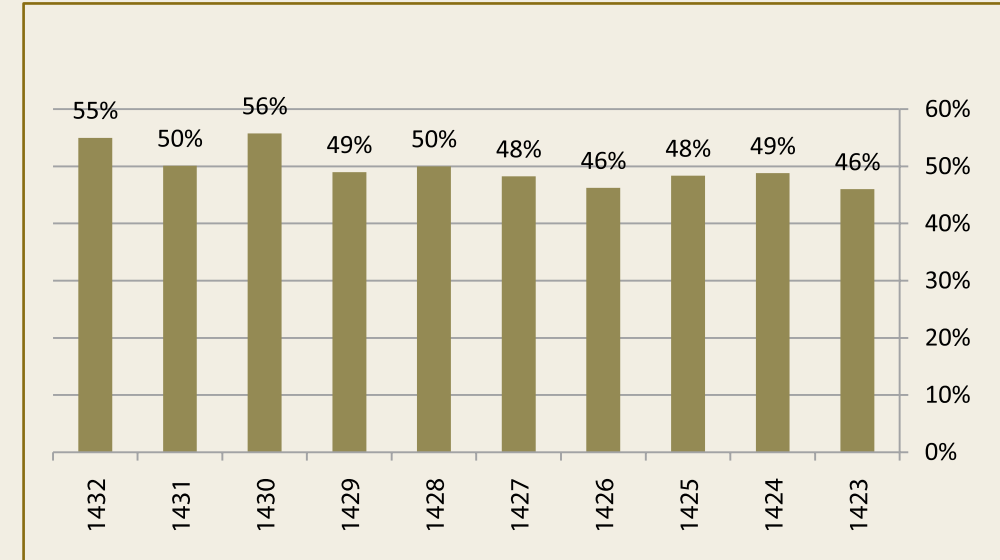


مقارنة عدد الخريجين بالمتضمنين منهم للمركز



- بلغ معدل استمرار الطلاب من كل دورة سابقة في الدورة التي تليها أكثر من ٤٩٪، وهذه النسبة تعني أن نصف عدد الطلاب المشاركين في كل عام يواصلون الالتحاق بالمركز في العام الذي يليه، ويطمح المركز لزيادة هذه النسبة والاحتفاظ بأكبر عدد ممكن من الطلاب لإكمال مسيرتهم ومستوياتهم التعليمية لدى المركز، ويُلاحظ ازدياد نسبة المستمرين هذا العام عن الذي سبقه لتكون ١٠٪. الرسم أدناه يوضح تلك النسب لعشر سنوات.

نسبة استمرار طلاب الدورة السابقة في الدورة اللاحقة



ثانيًا: دورات برنامج الدورات العامة لعام ١٤٣٢هـ

أقام البرنامج أربع دورات أساسية خلال العام ١٤٣٢هـ تنوعت بين تعليم الصلاة، والدورة الصيفية العامة، والدورة الرمضانية، حيث خدمت ما مجموعه (٥٤٢) من الطلاب، وجاءت هذه الدورات كما يلي:

م	اسم الدورة	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	عدد الطلاب
١	دورة أبي ثمامة الصائدي (دورة الصلاة الأولى)	١٩/١/١٤٣٢هـ	٢٩/٢/١٤٣٢هـ	٢٥
٢	دورة جعفر الطيار (دورة الصلاة الثانية)	٢٢/٤/١٤٣٢هـ	٨/٦/١٤٣٢هـ	٣٠
٣	دورة أنوار الهدى الصيفية	٢٨/٧/١٤٣٢هـ	٣٠/٨/١٤٣٢هـ	٤٦٠
٤	الدورة الرمضانية	٢/٩/١٤٣٢هـ	١١/٩/١٤٣٢هـ	٢٧

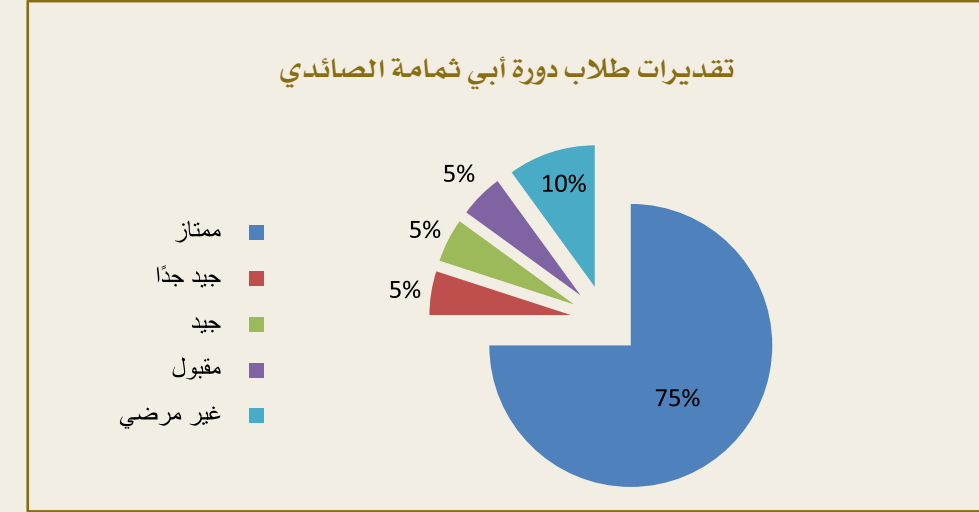
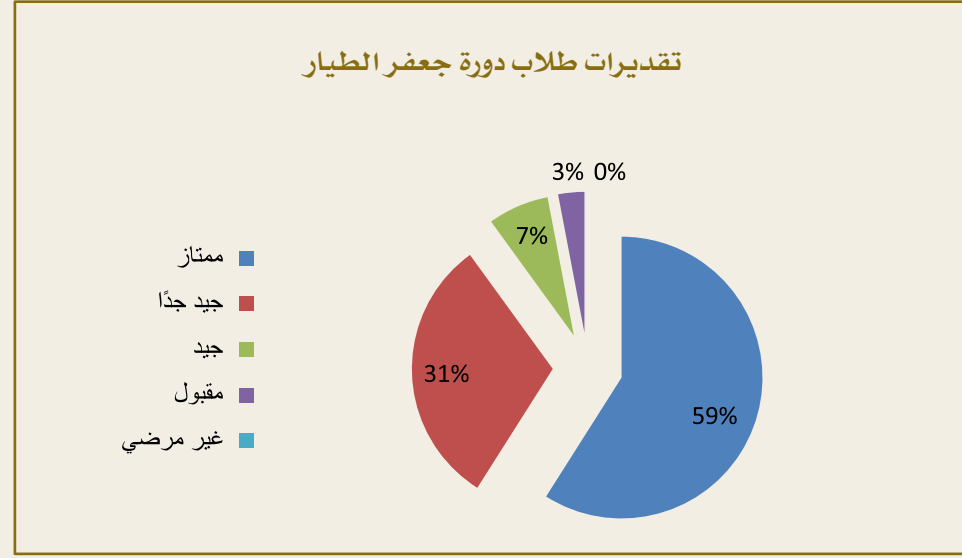
١- دورات تعليم الصلاة

أقام برنامج الدورات العامة هذا العام دورتين لتعليم الصلاة، وكان الهدف المنشود من كل منهما أن يتقن ٨٠٪ من الطلاب الملتحقين صلاة الصبح، وقد أقيمت كل دورة على مدى ثمانية عشر يومًا، وبواقع ثلاثة أيام أسبوعيًا (الأحد والاثنين والثلاثاء).

شمل التعليم خلالهما أساليب تربوية ومحبة للأطفال، منها: بطاقات خط وتلوين لأفعال الصلاة لترسيخ التعليم من خلال التسلية، وكذلك شد الطالب للمذاكرة من خلال حصوله على نقاط يجمعها عند تمكنه من إتقان كل مهارة جديدة، لتتم مكافأته بناء على مجموع نقاطه.

أ- الدورة الأولى: دورة أبي ثمامة الصائدي

- أُقيمت هذه الدورة في مسجد السدرة بالقديح، وبدأت في منتصف شهر محرم.
- التحق بهذه الدورة عدد (٢٥) طالباً تم توزيعهم على أربع حلقات تعليمية.
- تمكن ثلاثة أرباع الطلاب من إتقان صلاة الصبح، أي أنه قد تم تحقيق نسبة مرتفعة قدرها ٩٣٪ من الهدف المنشود من الدورة، ويظهر ذلك في الرسم أدناه.
- اختتمت الدورة برحلة ترفيهية للطلاب، ثم تم تكريمهم بعدها.



ب- الدورة الثانية: دورة جعفر الطيار

- أُقيمت هذه الدورة في مسجد جعفر الطيار بالناصرية، وبدأت في نهاية شهر ربيع الثاني.
- التحق بهذه الدورة عدد (٣٠) طالباً تم توزيعهم على أربع حلقات تعليمية.
- تمكن أكثر من نصف الطلاب من إتقان صلاة الصبح، أي أنه قد تم تحقيق الهدف بنسبة مقبولة قدرها ٧٣٪.
- اختتمت الدورة برحلة ترفيهية للطلاب في أحد المراكز الترفيهية، ثم تم تكريمهم.

٢- دورة أنوار الهدى الصيفية لعام ١٤٣٢هـ

أساسياً من خيرة الكفاءات التعليمية لدى المركز، كما تم توفير عدد (١٢) معلماً احتياطياً لتغطية النقص حال دعت الحاجة.

تمت إقامة هذه الدورة في مسجدين بالقديح هما: مسجد السدرة، ومسجد الشيخ إبراهيم العرفات في عصر كل يوم عدا يومي عطلة نهاية الأسبوع، وكان ذلك على فترتين، حيث تبدأ الفترة الأولى في الساعة الرابعة، بينما تبدأ الفترة الثانية في الساعة الخامسة والثلث.

وتُعتبر أكبر الدورات التي يقيمها البرنامج، وتم اعتماد اسم «دورة أنوار الهدى» لها وذلك تخليداً لأعضاء ومؤسسي المركز الراحلين وهم: الأستاذ سعيد مهدي الخويلدي (أبو مهدي)، والأستاذ السيد فاضل علوي أبو الرحي (أبو السيد عباس)، والدكتور الأستاذ حسن علي العوى - رحمهم الله.

بلغ عدد الطلاب الملتحقين بهذه الدورة (٤٦٠ طالباً) تم توزيعهم على عدد (٣٨) مجموعة تعليمية، وتولى مسؤولية تعليمهم عدد (٣٨) معلماً

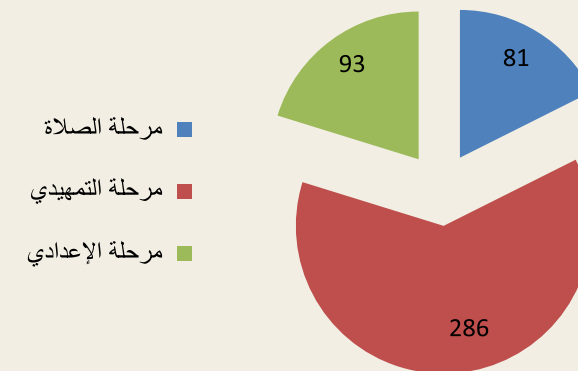
• تسجيل الطلاب

عمد برنامج الدورات العامة إلى دعوة جميع الطلاب الملتحقين بالدورة الصيفية للعام الماضي ١٤٣١هـ لحثهم على الالتحاق بالدورة لهذا العام وإكمال مستوياتهم التعليمية، في حين تمت دعوة الطلاب المتفوقين في المدارس الابتدائية والمتوسطة بالقديح لاستقطابهم وإحاقهم بالدورة، حيث تمت دعوة ٨٠٪ منهم على حسب معلومات الاتصال التي تم الحصول عليها، وبناءً على ذلك:

- بلغ عدد الطلاب المسجلين (٤٦٠) طالباً، وهذا ما يمثل نسبة ٩٧٪ من عدد الطلاب المسجلين في العام الماضي، أي أن تحقيق نسبة الهدف السنوي المطلوبة بزيادة نسبة ١٢٪ عن العام السابق لم تتحقق، ولذا سيتم تكثيف الجهود لتحقيق هذه النسبة مستقبلاً إن شاء الله تعالى.
- تم توزيع الطلاب الملتحقين بالدورة على حسب أعمارهم ومستوياتهم السابقة إلى مراحل ثلاث، هي: صلاة، تمهيدي، وإعدادي، والجدول والرسم البياني أدناه يبينان عدد الطلاب المسجلين لكل مرحلة.

م	المرحلة	عدد الطلاب	عدد الفرق
١	مرحلة الصلاة	٨١	٨
٢	مرحلة التمهيدي	٧٨٦	٢٣
٣	مرحلة الإعدادي	٩٣	٧

أعداد الطلاب في دورة أنوار الهدى الصيفية - ١٤٣٢ هـ



• برنامج التعليم التعاوني مع نادي مضر الرياضي

للعام الثاني على التوالي يتم التعاون بين المركز ونادي مضر بإلحاق ناشئي وبراعم مدرسة كرة اليد بالدورة الصيفية، وقد بلغ عدد الطلاب المسجلين منهم (٨٦) طالباً، حيث تم توزيع بعضهم على حسب أعمارهم في دراسة منتظمة مع باقي الطلاب في المساجد، في حين تم تعليم عدد منهم في المقر المرافق لملاعب النادي نظراً لظروف تدريباتهم.

• إحصائيات بعدد الطلاب المشاركين

بلغ عدد الطلاب الدورة الصيفية للعام الماضي ١٤٣١ هـ الذين واصلوا التعليم والتحقوا بالدورة لهذا العام (٢٦١) طالباً من أصل (٤٦٠) طالباً تم تسجيلهم لهذا العام، وذلك يعني أن نسبة الاحتفاظ بطلاب العام الماضي لهذا العام قد بلغت (٥٥٪).

• الأنشطة المصاحبة للدورة الصيفية

أقيمت خلال الدورة أنشطة ترفيهية رياضية وثقافية من أجل الترويج عن الطلاب، وتعليم المفاهيم الدينية بطريقة محببة، وتقوية أواصر العلاقة بين بعضهم البعض، وبينهم والمركز، وكانت الأنشطة كالتالي:

- اليوم المفتوح: أقيم هذا النشاط على ملاعب نادي مضر بالقديح، وتخلله مسابقات رياضية، وألعاب ترفيهية ومسلية، وبلغ عدد الطلاب المشاركين فيه (١٩٥) طالباً، ورافقهم بعض أولياء الأمور.

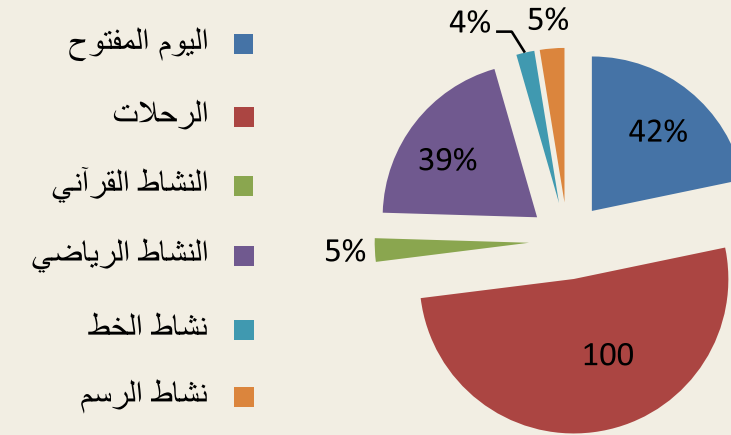
- الرحلات: أقيمت ثلاث رحلات ترفيهية شارك فيها جميع الطلاب، أولاًها كانت لطلاب المستويات من رابع تمهيدي وحتى ثالث إعدادي، وكانت في مخيم سابك بمدينة الجبيل، تخللها مباريات رياضية في كرة القدم ومسابقات ثقافية، كما شمل الجانب الروحي إقامة صلاة الجماعة وقراءة دعاء كميل، في حين أقيمت الرحلتان الأخريان لطلاب مرحلة الصلاة، ومستويات أول، وثاني، وثالث تمهيدي، وكانت في عالم المغامرات بالدمام.

- النشاط القرآني: أقيمت دورة لتصحيح القراءة للطلاب ثمانين ليالٍ شارك فيها عدد (٢٢) طالباً.

- الدوري الرياضي: أقيم دوري رياضي للطلاب في ثمان ليالٍ على أرض محاذية لمقر المركز، وقد شارك فيه عدد (١٨٠) طالباً.

- نشاط الخط والرسم: أقيمت في مقر المركز دورتان في هذين النشاطين في تسع ليالٍ، إحداهما لتعليم مهارات الخط العربي (خط الرقعة) شارك فيها عدد (١٧) طالباً، أما الدورة الأخرى فكانت لتعليم فن الرسم والأشغال الورقية لمدة ثلاث ليالٍ، وقد شارك فيها عدد (٢٣) طالباً. والرسم أدناه يوضح نسب الطلاب المشاركين في كل نشاط.

نسب مشاركة الطلاب في أنشطة الدورة الصيفية



• تطبيق إجراءات السلامة في الأنشطة الترفيهية

حرصاً على سلامة الطلاب خلال ممارستهم للأنشطة فقد تم توفير أعضاء متدربين في الإسعافات الأولية خلال إقامة الأنشطة، وقد تمكن هؤلاء الأعضاء من علاج بعض الإصابات الخفيفة لبعض الطلاب خلال رحلة مخيم سابق في مدينة الجبيل.

• إحياء المناسبات الدينية في الدورة الصيفية

أقامت لجنة الثقافة والإرشاد للطلاب حفلاً لإحياء ذكرى ولادة صاحب العصر والزمان الإمام المهدي (عجل الله فرجه) في كلا المسجدين، وتضمن الحفل كلمة توجيهية للطلاب للارتباط بالإمام (عجل الله فرجه)، كما تخلل الحفل بعض الأناشيد وأبيات المديح، واختتمته بالدعاء لتعجيل فرج الإمام (عجل الله فرجه).

• حث الطلاب على القراءة

عمدت لجنة الثقافة والإرشاد إلى توفير المكتبة المقروءة لطلاب الدورة الصيفية في أماكن التعليم (مسجدي السدرة ومسجد الشيخ إبراهيم)، وقد تمت إقامة برنامجين للطلاب عن المكتبة، أحدهما «برنامج الاستعارة» وأتيح فيه استعارة الكتب للطلاب لمدة أسبوع، والآخر «برنامج القراءة» وهو

تخصيص ركن في المسجد ليقضي فيه الطلاب وقتاً لقراءة ما يشاؤون من كتب حيث تم توفير الكتب القصصية والجذابة للطلاب.

• الإرشاد الطلابي

تم توفير عدد (٥) مرشدين طلابيين لكلا المسجدين لمتابعة حضور الطلاب ومستوياتهم التحصيلية، والمساهمة بحل المشاكل التي تواجههم.

• تقييم الطلاب

من أجل تحسين أداء الطلاب خلال دراستهم فقد تم تقييم الطلاب من خلال مشاركتهم اليومية، ومدى مواظبتهم إضافة إلى تقييم سلوكهم، كما تم عمل اختبار نصفي وآخر نهائي لتمييز مستويات الطلاب التعليمية.

• عدد وأسماء الخريجين

تم تخريج كل طلاب مستوى الثالث إعدادي لهذا العام وعددهم (١٧) طالباً كما يظهر في الجدول أدناه، وهم مرشحون للانضمام لكادر المركز، حيث تعتمد لجنة الموارد البشرية إلى دعوتهم للانضمام للمركز لتحقيق الرسالة التي من أجلها التحقوا بالدراسة.

أسماء الخريجين

١	السيد علي محفوظ علوي الخضراوي	١٠	حسين علي أحمد آل غزوي
٢	السيد محمد حسين علي الخضراوي	١١	حسين محمد حسن آل مرار
٣	السيد محمد محسن حسن الخضراوي	١٢	صالح مهدي علي الشويكي
٤	أحمد حسن أحمد الجنبي	١٣	علي رضا علي السودان
٥	أحمد علي عبدالله آل عبيد	١٤	محمد نبيل عيسى المرهون
٦	برير أحمد حسن آل موسى	١٥	مرتضى محمد علي الحيراني
٧	جعفر حسن علي آل جعفر	١٦	منتظر معتوق أحمد طريش
٨	حسن صالح أحمد آل غزوي	١٧	هادي محمد حسن حميدي
٩	حسن علي عبدالله الفرج		



• تكريم الطلاب

- رغبة في تحفيز الطلاب مبكراً والارتقاء بمستوياتهم فقد تم تكريم الطلاب المتفوقين في اختبار نصفى تم عمله للطلاب في الأسبوع الثالث من الدورة.
- ثم تم تكريم الطلاب المتفوقين أصحاب المراكز الأولى من كل فرقة خلال الحفلين الختامين لأنشطة المركز حيث تم تسليمهم شهادات التفوق والهدايا الخاصة.

- كما تم توزيع هدايا عامة على جميع طلاب الدورة خلال الحفلين.

• تقييم المعلمين

جرى تقييم أداء المعلمين خلال التعليم بعد تكوين فريق خاص بتقييم الأداء، حيث تتم زيارة المعلمين في الحلقات التعليمية، والاطلاع عن كثب على العملية التعليمية وتدوين الملاحظات، من خلال نموذج خاص، ثم مناقشة الملاحظات مع المعلم من أجل تطوير عملية التعليم.

• عقد زيارات لأولياء أمور الطلاب في الدورات العامة

- تم عقد لقاء لأولياء الأمور خلال الدورة بعد دعوة جميع أولياء الأمور للحضور، حيث

تم تهيئة المسجدين لاستقبالهم، وتعريفهم بالدورة والعملية التعليمية، وإعطائهم الفرصة للاستفسار عن مستويات وسلوك أبنائهم.

- وخلال اللقاء أُتيحت الفرصة لأولياء الأمور للقاء معلمي أبنائهم ومناقشة شؤونهم الدراسية، وكذلك استلام ملاحظاتهم ومقترحاتهم بشأن الدورة.

٣- الدورة الرمضانية:

- أُقيمت الدورة الرمضانية لمدة (١٠) ليالٍ في مسجد السدرة بالقديح.
- تم تدريس مادتين: الأولى فقه الصوم، والثانية أخلاق الصائمين، حيث استُخدمت منهاج مركز الهدى للتعليم في الدورة.
- بلغ عدد المسجلين (٢٧) طالباً تم توزيعهم على أربع حلقات تعليمية.
- كما تم تكريم الطلاب خلال الحفل الختامي لأنشطة المركز، ولقد تم توزيع الهدايا عليهم.

ثالثاً: برنامج الفتى الرسالي لعام ١٤٣٢هـ

يُعَدُّ برنامج الفتى الرسالي بمثابة العمود الفقري الذي سيستند عليه المركز مستقبلاً من خلال الثلة المؤمنة العاملة والقيادية الذين سيتم تأهيلهم وتطويرهم من أجل خدمة المركز بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.

بدأ البرنامج في السنة العملية الأولى ١٤٣١هـ، وبُذِلَت جهود كبيرة ومتظافرة من أجل تصميمه وإعداد، وقد حقق نجاحاً متميزاً في ذلك العام بإقامة مستوى (رسالي ١).

يتميز البرنامج هذا العام بانطلاقة المستوى الثاني من البرنامج (رسالي ٢) والذي تأهل له خريجو (رسالي ١) من العام الماضي، وبهذا فإن البرنامج قدم مستويين تعليميين لهذا العام هما: (رسالي ١): للطلاب الجدد، و (رسالي ٢): للطلاب القدامى.

استهل البرنامج انطلاخته يوم الخميس ١٤٣٢/١/٢٤هـ، واختتم يوم الخميس ١٤٣٢/٦/٢٣هـ، وقد كانت أنشطته تُقام في مقر مركز الهدى، كما تمت الاستعانة بالأرض المجاورة للمركز لاستخدامها كملعب من أجل إقامة بعض الأنشطة الرياضية والترفيهية.

• الكادر التعليمي والتدريبي للبرنامج

قام البرنامج باختيار (١٥) معلماً ومدرّباً للمشاركة في البرنامج كما يتبين في الجدول التالي:

م	اسم المدرب	نوع المشاركة
١	أ. علي مرار	دورة مهارات التحدث والاستماع - دورة مهارات الإلقاء
٢	أ. محمد حسين غزوي	دورة مهارات التحصيل الدراسي - دورة في التعامل مع الوالدين والأقارب والعلماء - محاضرة حول أضرار السهر - ورشة عمل حول إيجابيات وسلبيات الفضائيات - ورشة عمل حول الصداقة وبناء العلاقات - محاضرة حول فضل وآداب القرآن الكريم
٣	أ. السيد أمان الشرفا	دورة القبعات الست في التفكير

م	اسم المدرب	نوع المشاركة
٤	أ. صالح دعييل	محاضرة حول التوجه في الصلاة - دورة عقائدية بعنوان: مدارج المعرفة - محاضرة حول عقيدتنا في الإمام المهدي ﷺ، وكيف نوثق علاقتنا به
٥	د. محمد العوى	نقاش حول أحكام البلوغ
٦	أ. حسن طلاق	محاضرة حول التغيرات الجسمية والنفسية لمرحلة البلوغ
٧	أ. رضي العسيف	محاضرة حول التغذية الصحية
٨	أ. حسين الشيخ	محاضرة حول أحكام الخمس - محاضرة حول أحكام العلاقة بين الرجل والمرأة - محاضرة بعنوان: كيف تقي نفسك من التحرش والاعتداء - دروس من سيرة الرسول الأعظم محمد ﷺ - دروس من سيرة الإمام علي عليه السلام
٩	أ. سعيد المطرود	محاضرة حول فقه وآداب المدرسة - محاضرة حول مظهر الشاب المؤمن - محاضرة حول فقه وآداب الطريق - ثقافة العمل التطوعي
١٠	د. محمد حيان	محاضرة نفسية حول ضبط الغضب والانفعال
١١	أ. علي العوى	ورشة عمل بعنوان: كيف تتعامل مع الإنترنت والتقنيات الحديثة؟
١٢	الشيخ حسام آل سلاط	محاضرة بعنوان: كيف نقرأ الدعاء؟
١٣	أ. عبد المنعم الحليلي	دورة في اللغة الإنجليزية لمرحلة الأول متوسط
١٤	أ. السيد أنور أبو الرحي	دورة في اللغة الإنجليزية لمرحلة الأول متوسط
١٥	أ. فايز جبارة	دورة في اللغة الإنجليزية لمرحلة الثاني متوسط

• **فعاليات المستوى - (رسالي ١): مرحلة أول متوسط**

صلاة الجماعة والدعاء	مهارات التحصيل الدراسي	نقاش حول أحكام البلوغ
التغيرات الجسمية والنفسية في البلوغ	الصدقة وبناء العلاقات	آداب وفقه المدرسة
التعامل مع الإنترنت والتقنيات الحديثة	التغذية السليمة واللياقة الصحية	مهارات التحدث والاستماع
أضرار السهر	مظهر الشاب المؤمن	فقه وآداب الطريق
مشاهدة الفضائيات: سلبياتها وإيجابياتها	أحكام النظر والكلام بين الرجل والمرأة	كيف نقرأ الدعاء؟
الوقاية من التحرش والاعتداء	دروس من سيرة الرسول ﷺ	دورة في مهارات التفكير (كورت ١)
حصص مساعدة في اللغة الإنجليزية		

• **فعاليات المستوى - (رسالي ٢): مرحلة ثاني وثالث متوسط**

صلاة الجماعة والدعاء	التوجه في الصلاة	مهارات التحصيل الدراسي
مدارج المعرفة (معرفة الله؟)	مدارج المعرفة (من هم أهل البيت عليه السلام؟)	مدارج المعرفة (من أنت؟)
التعامل مع الوالدين وأفراد الأسرة	التعامل مع الأقارب والعلماء	مهارات الإلقاء
أحكام الخمس	ضبط الغضب والانفعال والحياء	دروس من سيرة الإمام علي عليه السلام
الاهتمام بالقرآن الكريم	عقيدتنا في الإمام المهدي عليه السلام	كيف نوثق علاقتنا بالإمام المهدي عليه السلام؟
ثقافة العمل التطوعي مع التطبيق العملي	دورة في مهارات التفكير (كورت-١)	حصص مساعدة في اللغة الإنجليزية

• **تسجيل الطلاب**

تم اختيار الطلاب من خلال البحث عن الطلاب المتفوقين في مرحلة الأول متوسط لفتح المستوى الجديد (رسالي ١)، ومرحلتي الثاني والثالث متوسط لتكملة العدد في المستوى القديم (رسالي ٢) من المتميزين دراسياً في دورة أنوار الهدى الصيفية لعام ١٤٣١هـ، وروعي انطباق متطلبات الانضمام للبرنامج من خلال إجراء اختبارات للطلاب ومقابلتهم شخصياً.

تم دعوة عدد (٢٥) طالباً متفوقاً من طلاب الدورة الصيفية السابقة للعام الماضي ١٤٣١هـ، وتم اختيار من تنطبق عليهم المواصفات.

تم قبول وتسجيل عدد (٨) طلاب من أصل (١١) طالباً ممن كانوا في مستوى (رسالي ١) في العام الماضي ليحلوا مباشرة في مستوى (رسالي ٢).

تمت دعوة ثلاثة طلاب مميزين في المدارس لضمهم للبرنامج وذلك لإكمال النصاب.

وصل عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج عدد (٢٦) طالباً تم توزيعهم كما يلي:

٥ عدد (١٢) طالباً في مستوى (رسالي ١): من الصف الأول متوسط

٥ عدد (١٤) طالباً في مستوى (رسالي ٢): من الصف الثاني والثالث متوسط

• انسحب طالب واحد من مستوى (رسالي ١) من البرنامج بعد حضور أربعة أيام فقط، واستمر عدد (٢٥) طالباً حتى نهاية البرنامج.

• بالتزامن مع إجراء المقابلات الشخصية للطلاب، أقيمت جلستان لتعريف أولياء أمور الطلاب المدعوين بالبرنامج من خلال عرض بالبوربوينت، وتم توزيع نبذة تعريفية عن البرنامج عليهم، كما استمعت إدارة البرنامج إلى ملاحظات ومقترحات أولياء الأمور.

• **الخطة التعليمية والترفيهية والروحية للبرنامج**

تمت إقامة فعاليات البرنامج في المجالات التالية: المجال المهاري، المجال المعرفي، المجال الروحي، وكذلك إقامة أنشطة متنوعة رياضية وترفيهية وعلمية، وكانت فعاليات كل مستوى كما يلي أدناه، وذلك قبل التحاقهم بالتعليم في دورة أنوار الهدى الصيفية.



• الأنشطة الطلابية

تم تنفيذ عدة أنشطة ملائمة للطلاب في كلا المستويين، يمكن تلخيصها في الجدول التالي:

م	النشاط	م	النشاط
١	تدريب على أنشودة الفتى الرسالي	٨	ألعاب شعبية
٢	زيارة مرضى مستشفى القطيف المركزي	٩	لعبة كرة تنس الطاولة
٣	مشاهدة فلم تعليم الوضوء والصلاة	١٠	لعبة كرة القدم (الفيشا)
٤	مشاهدة فلم وثائقي	١١	لعبة كرة القدم (البلاي ستيشن)
٥	تجارب علمية	١٢	لعبة إصابة الهدف
٦	مسابقة ثقافية	١٣	رحلة إلى صالة الرمية الزرقاء للبولنج
٧	نشاط مفتوح	١٤	رحلة إلى مزرعة

• الإرشاد الطلابي

○ تواجد مناوبون من لجنة الإشراف بالبرنامج لمتابعة حضور الطلاب، وحل المشاكل، واستقبال أولياء الأمور.

○ لوحظ وجود مشاكل قليلة لدى بعضهم، وقد تم علاجها بالحديث مع الطلاب، والتواصل مع المنزل في بعض الأحيان، تتلخص في:

○ كثرة الكلام والمزاح والضحك عند بعضهم أثناء التعليم، وتم علاج هذه المشكلة من خلال الجلوس مع الطلاب ونصحهم وإبعادهم عن بعض في مكان التعليم.

○ وضوح آثار السهر وقلة النوم عند بعضهم، وقد تم علاج هذه المشكلة من خلال الجلوس مع الطلاب ونصحهم بعدم السهر، والتواصل مع منزل كل الطالب، ومتابعته للتخلص من المشكلة.

○ الخجل الزائد عند البعض، وتم علاج هذه المشكلة من خلال الجلوس مع الطلاب ونصحهم، وإشراكهم في الأنشطة الجماعية قدر الإمكان.

○ الضعف في مادة اللغة الإنجليزية عند بعض الطلاب، وتم علاج هذه المشكلة (بشكل جزئي) من خلال إشراكهم في دورة التقوية لمادة اللغة الإنجليزية التي أقيمت في الأيام الأخيرة للبرنامج.

• العمل الاجتماعي

○ تم دمج الطلاب في بعض لجان المركز أثناء الدورة الصيفية في غير فترة دراستهم لكي يكتسبوا مهارات العمل الاجتماعي، ويتعودوا على شباب المركز ويستفيدوا من خبراتهم، وقد تم عمل جدول للعمل والمناوبة لهم في لجنة الثقافة والإرشاد يتبع لمكتبة المسجد، بحيث يناوب كل طالب ويعمل في اللجنة مرتين على الأقل أسبوعياً، وقد بلغت نسبة الطلاب المشاركين في أعمال وأنشطة المركز ٨٤٪.

○ تم عمل زيارة إلى مرضى مستشفى القطيف المركزي بمشاركة جميع الطلاب بمعية فضيلة الشيخ علي الفرج.

• الإشراف على المعلمين والمدرسين

قامت لجنة الإشراف في البرنامج بمتابعة سير وأداء الحركة التعليمية من خلال:

○ تهيئة موقع التعليم والتدريب، وتوفير الأدوات المساعدة في العرض والمواد القرطاسية.

○ متابعة مواظبة المعلمين والمدرسين، حيث بلغت نسبة التزامهم بالحضور ٩٤٪.

○ تقييم أدائهم من خلال توزيع نماذج التقييم على الطلاب نهاية كل تدريب.

○ تقييم أدائهم العام عن طريق لجنة تخطيط التعليم بواسطة استمارات خاصة.

• تقييم كادر البرنامج

وفقاً لشروط العمل في المركز فقد تم تقييم الأعضاء والرؤساء من خلال استمارات خاصة، ومن ثم رفع النتائج إلى لجنة الموارد البشرية.

• انضمام الطلاب للدراسة في الدورة الصيفية والدورات الأخرى

تم تسجيل جميع طلاب الفتى الرسالي بمستوياتها في دورة «أنوار الهدى الصيفية» وذلك بإعطائهم الأولوية في التسجيل شأنهم شأن الطلاب المتفوقين للدورة الصيفية السابقة، وقد بلغت نسبة الطلاب المتفوقين في الدورة الصيفية من طلاب الفتى الرسالي ٧٣٪.

• تقييم وتكريم الطلاب في البرنامج

○ تم تقييم الطلاب في الدورات التي أقيمت خلال البرنامج.

○ كانت سلوكيات الطلاب حسنة.

○ بلغ استمرار الطلاب في البرنامج لهذا العام بنسبة ٩١٪ عن العام الماضي.

○ بلغت نسبة إكمال الطلاب للبرنامج بنجاح ٩٦٪ بعد انسحاب شخصي لطالب واحد فقط.

○ تم تكريم الطلاب مرتين، أولاهما في حفل مصغر بمقر المركز، والأخرى تمت بشكل خاص خلال الحفل الختامي لأنشطة المركز والذي أقيم في شهر رمضان في صالة الأقمار الخمسة.

● قائمة طلاب الفتى الرسالي

أسماء طلاب مستوى (رسالي ١)		
١	السيد حسين كمال العلويات	٧
٢	السيد عمران ناصر الخضراوي	٨
٣	السيد محمد محفوظ العلويات	٩
٤	السيد محمد مرتضى أبو الرحي	١٠
٥	حسين عبد العزيز شويهي	١١
٦	حسن علي موسى	

أسماء طلاب مستوى (رسالي ٢)		
١	أحمد سعيد آل عبيد	٨
٢	أحمد حسن الجنبى	٩
٣	أحمد عبد الجليل آل غزوي	١٠
٤	أحمد علي آل عبيد	١١
٥	السيد علي أحمد الخضراوي	١٢
٦	السيد علي محفوظ الخضراوي	١٣
٧	السيد محمد موسى الخضراوي	١٤

رابعاً: الاهتمام بالأعضاء:

١- استقطاب وتوظيف الكوادر

نظراً للتوسع الكبير في حجم ونوعية أنشطة المركز فقد كان من اللازم تدعيم الكادر الإداري بعدد من ذوي الكفاءات والاختصاص، ولذا قام المركز بدعوة (١٨) فرداً من أفراد المجتمع ممن تنطبق عليهم مواصفات عضوية المركز، وقد تكلفت تلك الجهود بانضمام (١٤) عضواً جديداً تم توزيعهم على اللجان حسب الحاجة، ويرحب المركز بكل من يجد في نفسه الاستعداد للانضمام وخدمة المجتمع.

٢- التطوير الإداري والفني للأعضاء

حرصاً من المركز على تأهيل طاقمه العامل والإداري وتطويرهم ليواكبوا متطلبات العمل في المركز فقد قامت لجنة الموارد البشرية بإقامة دورات إدارية وفنية لهم، وهي كالتالي:

أ- دورة إعداد المدربين

أقام المركز دورة في إعداد المدربين من أجل تأهيل بعض الكوادر لتقديم الدورات التدريبية وممارسة التدريب باحترافية، وقد أقيمت الدورة في (٩) أيام تدريبية بواقع أربع ساعات في اليوم، وعلى مدى ثلاثة أسابيع، وقد شارك في الدورة عدد (١١) عضواً من أعضاء المركز بالإضافة لحضور عدد (٤) متدربين من لجان ومؤسسات تطوعية أخرى عاملة في المجتمع، وقدم الدورة المدرب صلاح بو صالح.

ب- الدورات الإدارية

أقام المركز حزمة من الدورات الإدارية لتطوير كادره الإداري حيث حضر الدورة عدد (١٢) عضواً من أعضاء المركز بالإضافة لحضور عدد (٣) متدربين من لجان ومؤسسات تطوعية أخرى عاملة في المجتمع، استغرقت الدورات (٣٩) ساعة، واشتملت على ورش العمل التالية:



م	عنوان الدورة	عدد الساعات	المدرّب
١	إدارة التخطيط التشغيلي وإدارة المهمة	٤	د . عباس الخاطر
٢	كتابة التقارير	٤	أ . السيد مرتضى السالم
٣	الاتصال الإداري والتنسيق	٢	أ . محمد الخياط
٤	إعداد الميزانيات وإدارة المصروفات والإيرادات	٢	أ . علي العواء
٥	اتخاذ القرارات	٢	أ . عبدالله الحسين
٦	حل المشكلات	٢	أ . محمد آل غزوي
٧	الإشراف والمتابعة	٤	أ . علي آل مرار
٨	إدارة الاجتماعات	٢	أ . عبدالعزيز المرهون
٩	التحفيز الإداري	٢	د . محمد حيان
١٠	فرق العمل	٣	د . صالح اللويحي

ت- دورة أساسيات الكتابة

أقام المركز دورة في أساسيات الكتابة لتشكيل قاعدة من الأعضاء يُعتمد عليها في مراجعة وكتابة المناهج، وأقيمت الدورة في (٥) أيام تدريبية، وقد شارك في الدورة عدد (٦) من أعضاء المركز، وقدم الدورة الأستاذ حسين منصور الشيخ.

٣. تقييم أداء الأعضاء

قام المركز بتقييم أداء أعضاء المركز من قبل رؤساء اللجان للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها، ونقاط الضعف

لتقويمها، وفي خطوة لافتة قام الأعضاء العاملون بتقييم رؤسائهم من أجل الوقوف على مكامن القوة والضعف لدى الرؤساء، وكذلك من أجل أن يكون للأعضاء الآخرين دور في عملية التطوير.

٤- تحفيز وتقدير الأعضاء

• قام المركز بتحفيز أعضائه من خلال تكريمهم وفقاً لأدائهم، فقد تم تكريم الفاعلين وكذا المتميزين خلا الحفل الختامي للمركز.

• بلغت نسبة مجموع الأعضاء الفاعلين والمتميزين ٧٠٪ وهي نسبة عالية وقريبة جداً من الهدف المنشود البالغ ٧٥٪.

٥- تكريم اللجان والبرامج المتميزة

قام المركز بتكريم اللجان والبرامج ذات الأداء العالي والتي بذلت جهداً كبيراً وواضحاً من أجل تحقيق أهدافها، وتمت تهنئتها وإصدار شهادات خاصة لها.

٦- تثقيف وتوعية الأعضاء

قام المركز بعقد فعاليات توعوية وتثقيفية وروحية لأعضائه، منها:

- حوار مع الأستاذ علي طحنون بعنوان «تجربتي مع القراءة».
- محاضرة «الشباب الكريلائي وعناصر التغيير» لفضيلة الشيخ سعيد البحار.
- محاضرة «حصيلة عاشوراء» لفضيلة الشيخ عبدالعزيز الثويني.
- محاضرة «الشروط التي يجب توفرها في العضو المتميز» للدكتور محمد جعفر حيان.
- محاضرة «الجفاف الروحي أسبابه وعلاجه» لفضيلة الشيخ علي الفرج.
- توفير المكتبة المقروءة للأعضاء في المسجد وكذا في مقر المركز.

- إحياء دعاء كميل ليالي الجمعة.
- ٧- **تدريب الأعضاء على الإسعافات الأولية**
- قام المركز بعمل دورتين في الإسعافات الأولية لأعضائه من أجل إعدادهم للحالات الطارئة التي قد تطرأ خلال إقامة فعاليات وأنشطة المركز.
- قام بإعطاء الدورتين المدرب أ . علي معتوق العرفات.
- بلغ مجموع عدد الحضور في الدورتين (١٣) شخصاً.

٨- تنمية علاقات الأعضاء

- حضور ومساندة أعضاء المركز في حفلات زواجهم.
- المشاركة والمساندة في تغذية الأعضاء في رحيل ذويهم وأقربائهم.
- زيارة الأعضاء في مناسباتهم الخاصة كحالات السفر والمرض.
- إقامة رحلتين لأعضاء المركز في إحدى الاستراحات القريبة.
- أقام المركز أيام عيد الفطر المبارك رحلة لأعضائه لزيارة الرسول الأكرم ﷺ وأئمة البقيع عليه السلام، كما عرجوا لزيارة قبر المؤسس الراحل الأستاذ سعيد الخويلدي أبو مهدي وابنيه (رحمهم الله) في بقيع الغرقد.

- أقيم إفطار سنوي لأعضاء المركز في ليلة الرابع والعشرين من شهر رمضان المبارك، وقد أعقبه قراءة ختمة من القرآن الكريم لأرواح أعضاء المركز الراحلين (رحمهم الله)، ثم اختتمت الجلسة بتكريم الأعضاء الفاعلين، ومسؤولي اللجان، ومسؤولي الفرق التابعة لمجلس الإدارة.



خامساً: العلاقات والإعلام

١- الوسائل الإعلامية لبرامج وأنشطة المركز

- قام قسم الإعلام بتغطية أغلب أنشطة وفعاليات المركز التعليمية والثقافية والترفيهية والاجتماعية من دورات، واحتفالات، ومحاضرات، وتسجيل للطلاب، وزيارات الضيوف للمركز والمساجد، وكذا زيارات أعضاء المركز للأفراد والجهات الأخرى.
- تم إصدار أول تقرير سنوي للمركز للعام ١٤٣١ هـ ليكون ختاماً للعمل المؤسسي الذي نهض به المركز، وليكون أيضاً وسيلة إعلامية تبين أعمال ونشاطات المركز لأولياء الأمور، المهتمين، والداعمين، والجهات الأخرى.
- تم إنشاء موقع إلكتروني للمركز على شبكة الإنترنت حمل اسم (www.hudacenter.org) ليكون أحد أهم وسائل الإعلام والتواصل للمركز، وهو في بداياته حالياً حيث تم ملء معظم صفحاته، وستتم إدارته وتفعيله دورياً ليوكب أعمال ونشاطات المركز.

٢- الحفل الختامي

كما جرت العادة فقد أُقيم حفلان ختاميان للأنشطة التعليمية وفعاليات المركز، حيث أقيم الأول لتكريم طلاب مستويات الصلاة والتمهيدي (أول وثاني وثالث)، وأما الآخر فقد أقيم لتكريم طلاب المستويات الأخرى، وختام السنة العملية وجميع أنشطة المركز كما هو مبين أدناه.

• الحفل الختامي للمستويات الدنيا:

وتُمت إقامة في مسجد الشيخ إبراهيم بالقديح، وحضره أولياء أمور الطلاب حيث تم تكريم الطلاب

ذوي المراكز الأولى، وتكريم عموم الطلاب بهدايا وشهادات تقديرية، وقد بلغ مجموع الطلاب المكرمين في هذه المستويات عدد (٢٠٠) طالباً.

• الحفل الختامي العام:

وتُمت إقامته في صالة الأقمار الخمسة ليلة السبت الثاني عشر من شهر رمضان، واختُتِمَت فيه دورة أنوار الهدى الصيفية، وعموم أنشطة وفعاليات المركز، حيث تم فيه تكريم الطلاب المتفوقين والخريجين، وعموم الطلاب للمستويات العليا الذين بلغ مجموعهم (٢٦٠) طالباً، إضافة إلى تكريم العاملين، والجهات والأفراد الداعمين.

استُهل الحفل بآي من الذكر الحكيم، تلاها كلمات لإدارة المركز والأفضلاء، وتخلله عرض فلم وثائقي تعريفى بالمركز، وتبع ذلك فقرة التكريم، ثم اختُتِمَ بالدعاء.

• من فعاليات الحفل

- o تم إعداد معرض مصور لمختلف أنشطة المركز خلال السنة العملية لاطلاع الضيوف على بعض الفعاليات والإنجازات لتلك الفترة.
- o تم استقبال الضيوف بكل حفاوة وتكريم، وتم توزيع برنامج الحفل عليهم.
- o حضر الحفل عدد كبير من أولياء الأمور، وطلبة العلوم الدينية، والمهتمين، والمتقنين، والوجهاء.
- o اختتمت المناسبة بدعوة الضيوف لتناول وجبة العشاء.

سادساً: فعاليات مقر المركز

عمدت لجنة الدعم الفني إلى تنسيق إقامة الفعاليات المختلفة التي أُقيمت في مقر المركز من اجتماعات، ومحاضرات، ولقاءات، وورش عمل، ودورات، وأنشطة، وغيرها، وقد زاد مجموع الفعاليات المقامة على (٣٠٠) فعالية طوال السنة العملية، أي أن نسبة إشغال المقر هي ٨٤٪.

سابعاً: تقنية المعلومات

- تعمل لجنة الدعم الفني على إنشاء برنامج إلكتروني لحفظ وثائق ومستندات المركز، كما يمكن تسجيل وحفظ معلومات الطلاب والدورات فيه، وقد بلغت نسبة الإنجاز في هذا البرنامج حتى الآن ٧٠٪، وسيتم إنهاؤه والعمل به في السنة العملية التالية.
- مؤقتاً تم حفظ معلومات الطلاب والدورات في برنامج خاص لتسهيل استعادتها والاستفادة منها للدورات القادمة.
- قامت لجنة الدعم الفني بحفظ وثائق ومستندات اللجان في الكمبيوتر الرئيس للمركز، وتابعت تحديث تلك المعلومات دورياً، وتم حفظ نسخة احتياطية على قرص صلب.

ثامناً: الداعمون

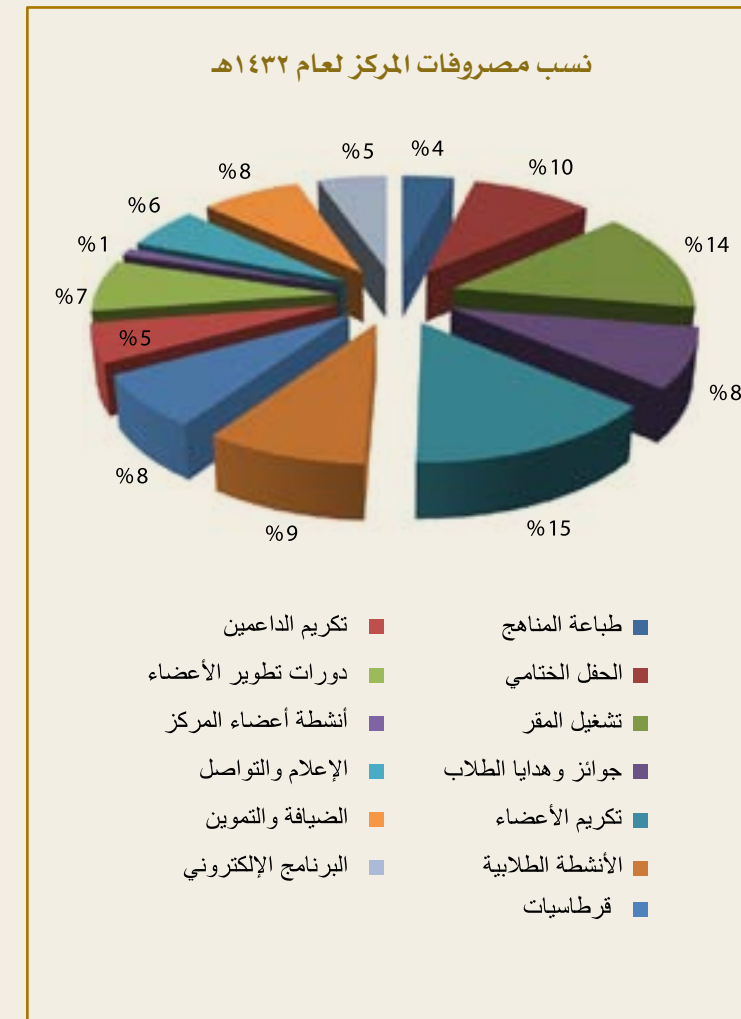
- **المجلس الاستشاري:** والذي تم تشكيله مع تأسيس المركز، وواصل دعمه للعام الثاني، وهو يضم عدداً من أولياء الأمور، وطلبة العلوم الدينية، والمتقنين، والتربويين، وذلك من أجل تقديم الاستشارة وإسناد المركز معنوياً.
- **الداعمون معنوياً:** وتمثل بإعطاء الدورات، والحضور ميدانياً خلال الفعاليات، والمساعدة في إقامة الأنشطة، وتوفير المقرات، والمواصلات، وغيرها.
- **الداعمون مالياً:** وتمثل في رعاية بعض الفعاليات، وتقديم الدعم المادي، والتقرير المالي أدناه يسلط الضوء على حجم الدعم المقدم.



الباب الثالث: التقدير العالي

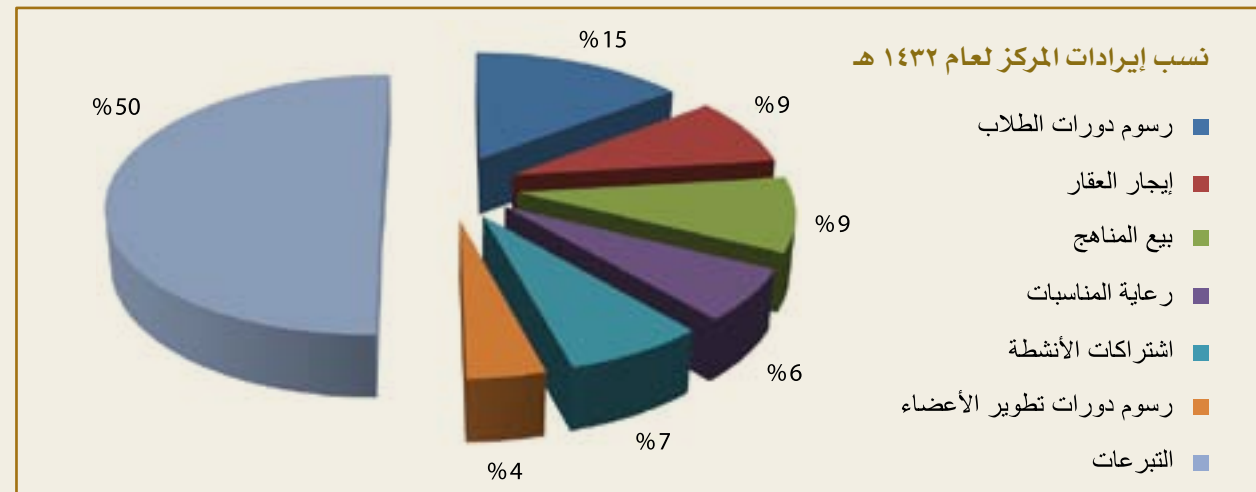
١- مصروفات المركز لعام ١٤٣٢ هـ

مصروفات المركز لعام ١٤٣٢ هـ	
٧٥١٠	طباعة المناهج
١٧٧١٨	الحفل الختامي
٢٥٩٧٢	تشغيل المقر
١٥٥٢٩	جوائز وهدايا الطلاب
٢٦٨٩٠	تكريم الأعضاء
١٦٩٨٦	الأنشطة الطلابية
١٣٨٨٦	قرطاسيات
١٠٠٨٨	تكريم الداعمين
١٣٤٥٠	دورات تطوير الأعضاء
٢٠٢٩	أنشطة أعضاء المركز
١٠٨٨٠	الإعلام والتواصل
١٤٤٦٤	الضيافة والتموين
١٠٠٠٠	البرنامج الإلكتروني
١٨٥٤٠٢	المجموع (بالريال)



٢- إيرادات المركز لعام ١٤٣٢ هـ

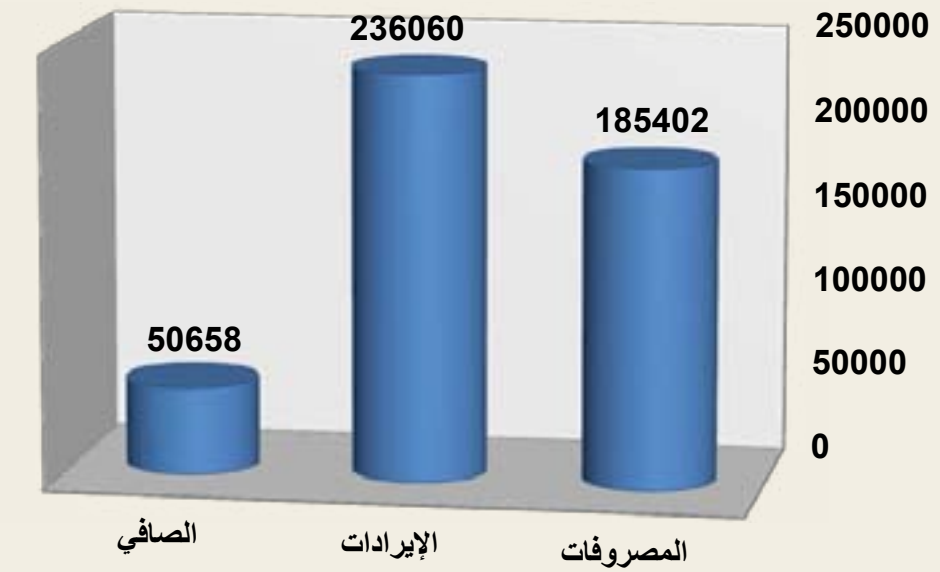
إيرادات المركز لعام ١٤٣٢ هـ	
٣٤٥٧٥	رسوم دورات الطلاب
٢٠٠٠٠	إيجار العقار
٢١٦٤٩	بيع المناهج
١٥٠٠٠	رعاية المناسبات
١٦٨٩١	اشتراكات الأنشطة
٩٣٥٠	رسوم دورات تطوير الأعضاء
١١٨٥٩٥	التبرعات
٢٣٦٠٦٠	المجموع (بالريال)



٣- صافي ميزانية المركز لعام ١٤٣٢ هـ

صافي الميزانية لعام ١٤٣٢ هـ	
١٨٥٤٠٢	المصروفات
٢٣٦٠٦٠	الإيرادات
٥٠٦٥٨	الصافي
%٢٧	نسبة الفائض

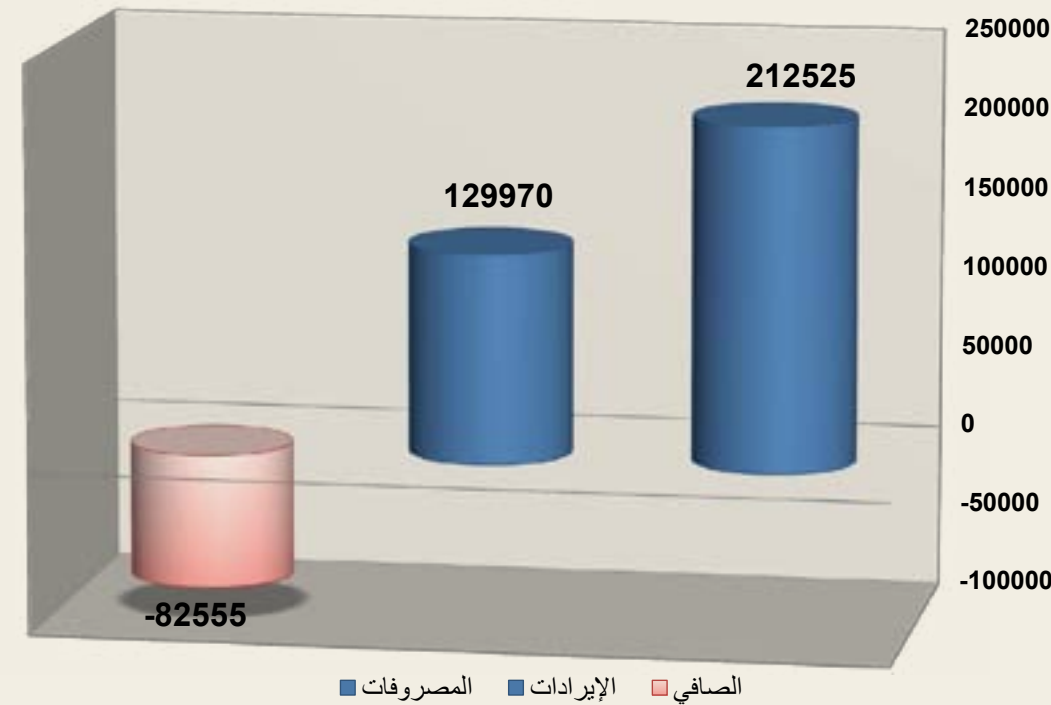
صافي الميزانية لعام



٤- المصروفات والإيرادات المتوقعة للعام ١٤٣٢ هـ - ١٤٣٣ هـ

الميزانية المتوقعة لعام ١٤٣٢ هـ - ١٤٣٣ هـ	
٢١٢٥٢٥	المصروفات
١٢٩٩٧٠	الإيرادات
٨٢٥٥٥-	الصافي
%٣٩-	نسبة العجز

الميزانية المتوقعة لعام ١٤٣٢ هـ - ١٤٣٣ هـ



٥- المقترحات والتوصيات

نستنتج من التقرير الماليّ أنّ الذّكر أنّ المصروفات المتوقعة للعام القادم كبيرة جداً وذلك بسبب الحاجة لإكمال بعض المشاريع والمهام، منها:

- إكمال إنشاء البرنامج الإلكتروني
- تطوير وصيانة موقع المركز الإلكتروني
- توظيف سكرتير للمركز
- تكثيف تطوير الأعضاء إدارياً وتربوياً

ولضمان تأمين الإيرادات الثابتة، هناك حاجة لبذل جهد كبير لتحقيق الدعم الماليّ اللازم لإنجاز هذه المهام، وتحقيق الأهداف السنوية الخاصة بهذا العام، وذلك من خلال إقامة بعض الأنشطة المقترحة، منها:

- إقامة أنشطة تسويقية متنوعة
- تفعيل الاشتراكات والصناديق
- تبرعات الأفراد والمؤسسات والوكلاء

الباب الرابع: المشاريع والطموحات

لا زالت هناك العديد من المشاريع التي طُرحت بناءً على مخرجات الخطة الاستراتيجية ولم يمكن تنفيذها أو إكمالها خلال السنة العملية الثانية، كما أن هناك بعض المشاريع التي وصلتنا كمقترحات ونطمح في تحقيقها وذلك بعد دراستها دراسة وافية، ومن تلك المشاريع ما يلي:

١- **مشروع بناء مركز تعليمي مثالي:** حيث أن المقر الحالي يضيق بأنشطة المركز، فهناك حاجة ماسة للتوسع من خلال إيجاد مقر متكامل يحوي جميع أنشطة المركز التعليمية والثقافية والاجتماعية والترفيهية، وسنسعى للبدء في دراسته العام القادم إن شاء الله تعالى.

٢- **فتح فرع للمركز في القطيف:** بناء على التوصيات والمقترحات التي وصلتنا بفتح فرع للمركز في منطقة الناصرة بالقطيف، فسيتم دراستها وتحديد إمكانية تنفيذ هذا المشروع في العام القادم إن شاء الله تعالى.

٣- **إقامة برنامج التكليف:** وهو عبارة عن تأهيل الطلاب الذين قاربوا سن التكليف معرفياً وتربوياً وسلوكياً عن طريق إقامة بعض الدورات المخصصة في هذا الشأن، ومن ثم إقامة حفل تكليف خاص لتتويجهم، وبناء على المقترحات التي وصلتنا، فسيتم دراسة إمكانية تنفيذ هذا المشروع العام القادم إن شاء الله تعالى.



شركاء النجاح		
سماحة الشيخ عباس العنكي	سماحة الشيخ محمد العبيدان	سماحة الشيخ علي الفرج
سماحة الشيخ علي المحسن	فضيلة الدكتور السيد عدنان الشخص	السادة/ جمعية مضر الخيرية
السادة/ نادي مضر الرياضي	السادة/ صالة الأقيمار الخمسة	السادة/ مطعم الفانار
السادة/ قافلة المعصومة للحج والعمرة	السادة/ بيت الحكمة الثقافي	السادة/ مؤسسة بكسل سوفت
السادة/ قرطاسية العبيدان	السادة/ قرطاسية خيال	السادة/ مؤسسة موكب أهل البيت عليه السلام
السادة/ شركة عبد رب الرسول شهاب	السادة/ عالم الحلويات	السادة/ مؤسسة الصديق للساعات
السادة/ مؤسسة الطيار لتأجير الخيام	السادة/ مؤسسة السنان للعود والبخور	السادة/ سفريات نجمة الربيع
السادة/ لمسات للكوشات	السادة/ مجلس المرحوم ملا عبدالله الزين	أ. علي حسن سند
المرحوم أحمد علي العرفات	أ. علوي علوي أبو الرحي	أ. علي مهدي طحنون
م/ علي حسن عبد رب النبي	أ. عبدالله خليل الفردان	أ. حسين محمد البشرابي
أ. بابل عبدالعزيز الشيخ	أ. السيد مهدي الشويكي	أ. السيد موسى الخضراوي
أ. حبيب حسن المحمود	أ. أحمد ناصر أبو شعر	أ. خالد حسن المسقلب
أ. مصطفى عبدالله الشاعر	أ. عبدالعزيز السودان	

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلى الله على محمد وآله الطاهرين

نهدي ثواب هذا العمل إلى أرواح أنوار الهدى الراحلين



المرحوم أ. حسن العوي



المرحوم أ. فاضل ابو الرحي



المرحوم الحاج ابو فؤاد العرفات



المرحوم أ. سعيد الخويلدي

مرحم الله من قرأ لهم الفاتحة
وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين



مركز الهدى للتعليم والتنمية البشرية





Designed by  05 04 801 690